

ЭВОЛЮЦИЯ НАУЧНЫХ КОНЦЕПЦИЙ УЧЕНИЯ О ШОКЕ В НАУЧНОЙ ШКОЛЕ ПРОФЕССОРА КУЛАГИНА В.К.

Янишевская Д.И., Дукуль А.В.

ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» МО РФ, Санкт-Петербург, Россия; ppH.since@yandex.ru

Актуальность: Анализ трансформации научных представлений о патогенезе шока позволяет выявить, как знания и клинический опыт о данном состоянии постепенно накапливались, что необратимо способствовало развитию подходов к управлению шоковыми состояниями, усовершенствованию клинической практики и улучшению исходов лечения пациентов.

Цель: Продемонстрировать постоянное развитие научных представлений в области патофизиологии шокового состояния, базирующихся на фундаментальных аспектах основателей научных теорий на примере учения о шоке профессора кафедры патофизиологии Военно-медицинской академии Кулагина В.К.

Результаты: Термин «шок» в понимании Кулагина В.К. — это остро развивающаяся несостоятельность кровообращения с критическим расстройством тканевой перфузии, гипоксией тканей, повреждением клеток и нарушением функции органов. Основоположник учения о шоке — Анри Франсуа Ледран — впервые ввёл термин «шок» для описания симптоматики тяжёлых травм, охарактеризовал шок как «внезапное воздействие», а также предложил базовые методы лечения шока. Отечественные врачи, проводившие исследования, затрагивающие тематику шока, внесли значительный вклад в понимание его патофизиологического обоснования, связав его с нарушением кровообращения и кислородным голоданием тканей. Основной интерес для современного исследователя представляет развитие учения и накопления научных знаний в историческом аспекте, экспериментальная модель профессора, принципы и методы его исследований, а также анализ общей этиологии шока.

Выводы: Исследование эволюции концепций учения о шоке в научной школе профессора Кулагина В.К. и других ученых, проводивших исследования в отношении данной темы, является важным вкладом развитие научных знаний в области патофизиологии. Работа позволяет глубже понять его патофизиологическое обоснование, клинические проявления и современные подходы к диагностике и терапии, что способствует не только обогащению теоретической базы, но и практическому применению полученных знаний.

THE EVOLUTION OF SCIENTIFIC CONCEPTS OF SHOCK THEORY IN THE SCIENTIFIC SCHOOL OF PROFESSOR KULAGIN V.K.

Yanishevskaya Daria I., Dukul Antoniy V.

FGBVOU HE "Military Medical Academy named after S.M. Kirov" of the Ministry of Defense of the Russian Federation, St. Petersburg, Russia; ppH.since@yandex.ru

Relevance: The analysis of the transformation of scientific ideas about the pathogenesis of shock reveals how knowledge and clinical experience about this condition have gradually accumulated, which irreversibly contributed to the development of approaches to shock management, improvement of clinical practice and improvement of patient treatment outcomes.

Purpose: To demonstrate the continuous development of scientific ideas in the field of the pathophysiology of shock, based on the fundamental aspects of the founders of scientific theories on the example of the doctrine of shock, Professor of the Department of Pathophysiology of the Military Medical Academy Kulagin V.K.

Results: The term "shock" in the understanding of V.K. Kulagin is an acutely developing circulatory failure with a critical disorder of tissue perfusion, tissue hypoxia, cell damage and organ dysfunction. The founder of shock theory, Henri Francois Ledran— first coined the term "shock" to describe the symptoms of severe injuries, characterized shock as a "sudden impact", and also proposed basic shock treatment methods. Russian doctors who conducted research on the topic of shock have made a significant contribution to understanding its pathophysiological basis, linking it with circulatory disorders. And oxygen starvation of tissues. The main interest for a modern researcher is the development of teaching and the accumulation of scientific knowledge in the historical aspect, the experimental model of the professor, the principles and methods of his research, as well as the analysis of the general etiology of shock.

Conclusions: The study of the evolution of concepts of shock teaching in the scientific school of Professor V.K. Kulagin and other scientists who conducted research on this topic is an important contribution to the development of scientific knowledge in the field of pathophysiology. The work allows for a deeper understanding of its pathophysiological rationale, clinical manifestations and modern approaches to diagnosis and therapy, which contributes not only to enriching the theoretical base, but also to the practical application of the acquired knowledge.